

【知識及び技能】スポーツの各分野について理解するとともに、関連する技術やルールを身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】自己の運動に関する課題を発見し、協力したり、合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】運動を通して豊かな人間性を育み、社会性の構築を目指して自ら学び生涯スポーツの観点から各運動に取り組む。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
体育を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	体育に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	体育の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	バドミントン・テニス 【知識及び技能】□ ネット型の実技について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ ネット型の実技について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ ネット型の実技について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・体の使い方 ・ルールの理解 ・フォアハンドの打ち方 ・バックハンドの打ち方 ・ラケットの持ち方 ・ラケットの振り方 ・サーブの打ち方 ・簡易ゲーム ・ティーボール ・シングルス ・ダブルス ・ポジションの確認 ・安全なゲームの運営 ・審判法 ・道具の扱い方 ・故障しにくい体のケア	【知識及び技能】 ネット型の実技について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ネット型の実技について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ネット型の実技について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	サッカー・ハンドボール 【知識及び技能】□ ゴール型の実技について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ ゴール型の実技について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ ゴール型の実技について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・体の使い方 ・ルールの理解 ・パス練習 ・ドリブル練習 ・シュート練習 ・シュートフォームの確認 ・対面パス ・簡易ゲーム ・2対2 ・フリースロー練習 ・審判法 ・オフフェンス練習 ・ディフェンス練習 ・ポジションの確認 ・安全なゲームの運営 ・交代のタイミング ・道具の扱い方 ・故障しにくい体のケア	【知識及び技能】 ゴール型の実技について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ゴール型の実技について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ゴール型の実技について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	各種実技テスト	各種目に応じた実技テスト		○			1
2 学 期	水泳 【知識及び技能】□ 水泳について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 水泳について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 水泳について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・水泳におけるルールの確認 ・けのび ・バタ足 ・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ ・バタフライ ・足の使い方 (かえる足・あおり足・ドルフィンキック) ・4泳法タイム測定 ・メドレーレー ・個人メドレー ・遠泳 ・タッチの行い方 ・パディの意味 ・水中事故の対処方 ・体のケアの行い方	【知識及び技能】 水泳について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 水泳について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 水泳について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6

